Projektablauf	Vision	Strategie	Struktur	Kultur
Idee/Initialphase	Formulierung von Zielstellungen für den Modellversuch, ausgehend von den Thesen im Schulprogramm, die Veränderung von Unterricht und Schule bewirken	Ableitung von 4 Arbeitsfeldern in Absprache mit SL und Arbeitsgruppe Schulphilosophie	Vorstellen und Diskussion der Ziele und Arbeitsfelder in der AG "Schulphilosophie" und in der Lehrerkonferenz	Diskussionen, Nachdenken im Kollegium auslösen, Kollegen interessieren und aktivieren
Planung	Viele Kollegen, Schüler und Eltern einbeziehen, gemeinsames Umsetzen der Zielvorstellungen, Finden von dazu geeigneten Methoden und Wegen, Effektivierung der Arbeit der Kollegen	Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr zusammenstellen, Ansprechen von geeigneten Kollegen, die als Teamleiter arbeiten könnten, Abstimmung der Themen für SCHILF mit SL	Absprache zum Treff der Klassenstufenteams in der Klasse 5 und 6 in sinnvollen Abständen	Fortbildungswünsche der Kollegen beachten, Zeitliche Überlastung der Kollegen vermeiden Kollegen bestärkt von Nutzen des Modellversuchs durch mögliche Nachnutzung und Bereitstellung von Materialien
Implementierung/ Durchführung	Erprobung/ Installierung effektiver Methoden zur Erhöhung der Eigenverantwortung der Schüler, Begreifen der sozialen Kompetenz der Schüler als Teil dessen, Förderung von Begabungen der Schüler rückt mehr in den Mittelpunkt des Unterrichts	Diskussion in den Kollegen-Teams zu notwendigen Lern- und Arbeitstechniken und zur Entwicklung eines Spiral-curriculums zur Vermittlung von Lerntechniken mit Anbindung an bestimmte Kernfächer initiieren, Entwickeln von Materialien für die Vermittlung von Lerntechniken, verlässliche Information der unterrichtenden Kollegen, Innovative Unterrichtsformen und fächerübergreifende UE initiieren, Einbeziehung der Fachschafts-	Lehrerbibliothek anlegen und vervollständigen, Angefertigte Protokolle sammeln und im Lehrerzimmer frei zugänglich lagern, Einlegeblätter für das Klassenbuch entwickeln und aktualisieren. Materialien für Fachlehrer und Neueinsteiger zusammenstellen und aktualisieren, auch für die Gestaltung von Elternabenden Anlegen der Liste zu Referaten für jedes Klassenbuch Kl.10, bei Lehrerkonferenzen an die anstehenden	rasche Integration von Neueinsteigern, Entscheidungen zum Vorgehen werden im Team getroffen und vom Team getragen,

		leiter, Sensibilisierung der Kollegen für Begabungsfragen, Vorbereiten eines Beschlusses der Lehrerkonferenz zur Durchführung von Referaten in Kl.10 Vorschlagen einer Liste zum Erfassen der Referate in Kl.10 (Name, Fach, Thema, ungefähres Datum)	Termine und Schwerpunkte erinnern, Anfertigen von Schautafeln zur Präsentation der geleisteten Arbeit z. B. zum Tag der offenen Tür, zu Workshops innerhalb der Modellversuchs, aber auch andere Konferenzen	
Evaluation	Ständiges kritisches Hinterfragen, Entwickeln einer Feedback-Kultur,	Informieren der Kollegen zur Notwendigkeit und zu Möglichkeiten der Evaluation, Anregen von Befragungen bei Eltern und Schülern, Anregen von fächerübergreifenden Tests,	Lehrerkonferenz zur Evaluation, auch am PC, SCHILF zur Evaluation am PC, Literatur zur Evaluation wird angeschafft, Organiation (Entwickeln der Aufgabenstellung, Finden eines Termins, Durchführung und Auswerten im Team) einer fächerübergreifenden Vergleichsarbeit Kl.7, Veröffentlichen der Ergebnisse und Schlussfolgerungen im Kollegium und im Schulhaus	Diskussion in den Teams zur Art und Weise des Vorgehens, Abwägen von Aufwand und Nutzen, Bevorzugen der internen Formen, um Kollegen aufzuschließen, Suchen nach effektiven Formen, gerade bei der Auswertung